

## 新北市 115 年度生命教育議題融入 教師研習實施計畫

### 壹、依據：

- 一、新北市生命教育實施計畫。
- 二、新北市 115 年度生命教育課程推動小組實施計畫。

### 貳、目的：

- 一、透過教師社群提升教師對生命教育議題與 SEL 之重視及融入課程教材。
- 二、運用研習及公開說/觀/議課，引導教師對生命教育議題的關注，進而促進校園生命教育活動，協助學生認識自我、尊重生命。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市金陵女中(新北市三重區重新路 5 段 656 號)

**肆、參加對象：**各公私立高中職暨國中小之校長及教職員(生命教育與 SEL 種子教師或推動教師)，研習課程每場預計錄取 40 人、公開說/觀/議課 25 人。

### 伍、活動內容：研習內容講題及公開課課程領域

| 項目     | 主題/講師   | 日期  | 時間          | 地點                      |
|--------|---|---|-------------|-------------------------|
| 說/觀/議課 | 我與我自己<br>(詳附件一)<br>陳巧芬_新北市永平高中                  | 115/04/28(二)  | 09:00-16:00 | 新北市永平高中<br>、<br>宗教博物館   |
| 工作坊    | 生命教育與SEL工作坊<br>(詳附件二)<br>彭川耘_社團法人中華點亮<br>生命教育協會 | 115/07/24(五)<br>A. 終極關懷<br>115/08/11(二)<br>B. 入學探索<br>115/09/22(二)<br>C. 價值思辨<br>115/10/13(二)<br>D. 哲學思考<br>115/11/17(二)<br>E. 靈性修養 | 09:00-16:00 | 新北市金陵女中<br>厚生樓7樓<br>華群室 |

### 陸、報名方式：

- 一、報名時間：即日起至課程開始前 2 日中午 12 時止，請至全國教師進修網報名。
- 二、研習活動(交通自理)，以公假派代方式參加，並核予研習時數小時。
- 三、承辦學校或協助辦理學校工作人員，當日以公假派代方式辦理。

**柒、活動費用：**由教育局專款補助。

**捌、研習時數：**查詢研習時數登錄結果，若有疑問請於研習後兩週內，向承辦學校金陵女中查詢，逾時不受理申復。

**玖、本計畫奉可後實施，修正時亦同。**

附件一

新北市 115 年度生命教育議題融入  
教師研習實施計畫

壹、依據：

- 三、新北市生命教育實施計畫。
- 四、新北市 115 年度生命教育課程推動小組實施計畫。

貳、目的：

- 三、透過教師社群提升教師對生命教育議題之重視及融入課程教材。
- 四、運用研習及公開說/觀/議課，引導教師對生命教育議題的關注，進而促進校園生命教育活動，協助學生認識自我、尊重生命。

參、辦理單位：

- 三、主辦單位：新北市政府教育局
- 四、承辦單位：新北市金陵女中(新北市三重區重新路 5 段 656 號)  
新北市永平高中(新北市永和區永平路 205 號)

肆、參加對象：本市各公私立高中職暨國中小之教職員(生命教育種子教師或推動教師)，公開說/觀/議課及研習，預計錄取 25 人。

伍、活動內容：研習內容講題及公開課課程領域

| 項目     | 主題/講師  | 課程代碼    | 日期               | 時間          | 地點      |
|--------|--|---------|------------------|-------------|---------|
| 說/觀/議課 | 我與我自己<br>(人學探索、靈性修養)<br>陳巧芬_新北市永平高中  | 5530260 | 115/04/28<br>(二) | 09:00-12:00 | 新北市永平高中 |
| 用餐、休息  |  |         |                  | 12:00-13:00 | 新北市永平高中 |
| 參觀研習   | 不只一百種：保種計畫III<br>——靈性回歸<br>展覽以跨齡策展方式，讓不同年齡的觀眾都能依自己的節奏體驗，不需要標準答案，也不被要求理解。在遊戲與感官中自在表達，讓想法與情緒都能被溫柔地看見，也為每個人留下一段走進「內在自然」的時間。 |         |                  | 13:00-16:00 | 宗教博物館   |

陸、報名方式：

- 一、報名時間：即日起至課程開始前 2 日中午 12 時止，請至全國教師進修網報名。
- 二、研習活動(交通自理)，以公假派代方式參加，並核予研習時數 6 小時。
- 三、承辦學校或協助辦理學校工作人員，當日以公假派代方式辦理。

柒、活動費用：由教育局專款補助。

捌、研習時數：查詢研習時數登錄結果，若有疑問請於研習後兩週內，向承辦學校金陵女中查詢，逾時不受理申復。

玖、本計畫奉可後實施，修正時亦同。

## 2026 -生命教育 X SEL 工作坊

### 「煦光徐行：教師的身心安頓與生命對話課」

❖ 感官情緒    ❖ 覺察人我    ❖ 生命哲理    ❖ 教材教法

#### 壹、計畫目的：

透過感官情緒洗禮，引發深度人我覺察；以 SEL 為鏡，深探生命哲理底蘊，並轉化為創新教材教法，培育教師能擴充生活感知，並落實於師生互動中。

#### 貳、辦理單位：

五、主辦單位：新北市政府教育局

六、承辦單位：新北市金陵女中(新北市三重區重新路5段656號)

#### 參、講師簡介：

彭川耘老師，時任海星中學輔導教師、點亮教育協會秘書長、現任為生命教育與九型人格講師，協助各單位學校辦理教師研習、親職講座等。教學風格活潑多元，並設計多款生命教育桌遊牌卡：點亮價值卡、人生金銀幣、創意骰、心情曆、身心打卡器與九型生活風格卡等。著有《從錯過理解過錯—12堂關於情緒的生命教育課》、《108課綱—生命教育教科書》等書。

肆、辦理時程：2026.07月至2026.11月，每月一次，一次6小時，合計30小時

伍、研習地點：新北市金陵女中(厚生樓7樓華群室)

陸、研習對象：新北市對生命教育與SEL融入課程有興趣之高、國中小教師。

柒、研習時數：優先錄取能完整參與5次課程之學員，核發30小時研習時數。  
亦可報名單次主題(6小時/次)。

#### 捌、主題規劃：

|                            | 7月            | 8月           | 9月             | 10月            | 11月           |
|----------------------------|---------------|--------------|----------------|----------------|---------------|
| 主軸                         | A. 終極關懷       | B. 人學探索      | C. 價值思辨        | D. 哲學思考        | E. 靈性修養       |
| 課程代碼                       | 5530279       | 5530287      | 5530297        | 5530300        | 5530305       |
| 體驗                         | 生活五感<br>人生金銀幣 | 身心打卡器<br>心情曆 | 法庭攻防戰<br>點亮價值卡 | 事實與觀點<br>謬誤偵查隊 | 生活風格卡<br>心情日記 |
| 課程規劃會依現場參與人數與學員需求，即時做彈性調整。 |               |              |                |                |               |

玖、「煦光徐行：教師的身心安頓與生命對話課」 流程：

| 課程代碼    | 7/24_週五<br>(A. 終極關懷) | 標題                     | 內容            |
|---------|----------------------|------------------------|---------------|
| 5530279 | 上午 0900-1200         | 日常的微小幸福                | 終極關懷內涵：SEL 簡介 |
|         | 下午 1300-1600         | 人生金銀幣—<br>挫折與安頓        | 自我覺察、負責任的決定   |
|         | 學習目標                 | 簡介生命教育內涵，及為何需要 SEL 的課堂 |               |

| 課程代碼    | 8/11_週二<br>(B. 人學探索) | 標題                    | 內容           |
|---------|----------------------|-----------------------|--------------|
| 5530287 | 上午 0900-1200         | 人生誰作主？                | 人學探索內涵：主體與決定 |
|         | 下午 1300-1600         | 與心的距離—<br>身心打卡與心情曆    | 自我管理、負責任的決定  |
|         | 學習目標                 | 釐清人的主體性，並嘗試在生活中貼近內在感受 |              |

| 課程代碼    | 9/22_週二<br>(C. 價值思辨) | 標題                      | 內容             |
|---------|----------------------|-------------------------|----------------|
| 5530297 | 上午 0900-1200         | 抉擇與守護                   | 價值思辨內涵：倫理與關係思辨 |
|         | 下午 1300-1600         | 點亮價值卡—<br>工具和目的         | 自我覺察、社會覺察      |
|         | 學習目標                 | 認識不同倫理學派主張，並覺察內在價值與幸福圖像 |                |

| 課程代碼    | 10/13_週二<br>(D. 哲學思考) | 標題                      | 內容             |
|---------|-----------------------|-------------------------|----------------|
| 5530300 | 上午 0900-1200          | 混亂中的清明                  | 哲學思考內涵：謬誤與思考態度 |
|         | 下午 1300-1600          | 真實與詮釋                   | 社會覺察、人際技巧      |
|         | 學習目標                  | 生活常見謬誤，與對話溝通技巧：事實、觀點與述情 |                |

| 課程代碼    | 11/17_週二<br>(E. 靈性修養) | 標題                     | 內容               |
|---------|-----------------------|------------------------|------------------|
| 5530305 | 上午 0900-1200          | 身心覺察練功房                | 靈性修養內涵：我與我的內在    |
|         | 下午 1300-1600          | 不同的幸福光景<br>--生活風格卡     | 自我管理、人際技巧、負責任的決定 |
|         | 學習目標                  | 靈性：內在對話的練習，覺察人我之間與知行合一 |                  |

#### 拾、工作坊目標：

1. 思辨力：釐清觀點，建立課堂對話力；選擇勇氣，鍛鍊道德判斷力
2. 覺知力：深耕自我，理解情感的層次；凝視生命，找尋存在的重量
3. SEL 教學力：體驗 SEL 的課程進程，嘗試知行合一，身心覺知的圓滿