

新北市樹林區文林國小 115 學年度校內語文競賽實施計畫

壹、依據：

- 一、新北市提升學生國語文能力施政計畫。
- 二、新北市 115 年語文競賽實施計畫。
- 三、115 學年校務行事曆。

貳、實施目的：

- 一、提升校園語文教育風氣，鼓勵學生參與語文活動。
- 二、提高語文研究，增進學生語文基本能力與發表能力。
- 三、增進學生學習興趣，以期蔚為風氣。
- 四、選拔語文優秀人才，透過培訓計畫，儲備各項語文競賽選手參加全市語文競賽。

參、辦理單位：教務處

肆、競賽項目暨參賽年級：校內三~六年級各班各項競賽擇優 1~2 名參加，每生至多報名兩項競賽。

一、演說

(一)國語

(二)臺灣台語情境式演說

二、朗讀

(一)國語

(二)臺灣台語

三、字音字形

四、作文

五、寫字(書法)

伍、賽程編排：115 年 12 月(依本校行事曆進行安排，再行公佈各項競賽時間)

陸、各項競賽時限：

一、演說：每位選手限 4 至 5 分鐘(少於 3 分鐘或超過 6 分鐘均扣分)。

4 分鐘一到按第 1 次鈴，5 分鐘按第 2 次，時間超過 1 分鐘按第 3 次(為長鈴)，長鈴聲響時請選手停止演說立即下臺；時間超過或不足者，每半分鐘扣總平均 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

二、臺灣台語情境式演說：

1. 就文字表述：每位選手限 2-3 分鐘。

2 分鐘一到按第 1 次鈴，3 分鐘按第 2 次，選手宜儘速結束演說，在臺上等待評判提問。時間超過或不足者，每半分鐘扣 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

2. 提問：每人限 2 分鐘

提問時間為 2 分鐘(含評判提問時間)，採一問一答，題數視選手回答狀況而定，1 分 30 秒按第 1 次鈴，2 分鐘按第 2 次，選手宜儘速結束。

三、朗讀：每位選手限 3 分鐘，時間一到鈴聲響時，選手應立即下臺。

四、字音字形：各組時間為 10 分鐘。

五、作文：各組均限 90 分鐘。

六、寫字：時間為 40 分鐘。

柒、競賽評判標準：

一、演說

(一)語音(發音、語調、語氣):40%

(二)內容(見解、結構、詞彙):50%

(三)臺風(儀容、態度、表情):10%

(四)時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

二、情境式演說

(一)文字表述及提問各占 50%，其中又各分為

1. 語音(發音、語調、語氣):40%

2. 內容(見解、結構、詞彙):50%

3. 臺風(儀容、態度、表情):10%

(二)演說時間(文字表述)：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

三、朗讀

(一)國語

1. 語音(發音及聲調):占 45%(以教育部 88 年 3 月 31 日臺(88)語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為主)。
2. 聲情(語調、語氣):占 45%
3. 臺風(儀容、態度、表情):占 10%

(二)臺灣台語

1. 語音(發音及聲調):占 45%
2. 聲情(語調、語氣):占 45%
3. 臺風(儀容、態度、表情):占 10%。

四、字音字形

一律書寫標準字體,每字 0.5 分,塗改一律不計分。

五、作文

- (一)內容與結構:占 50%
- (二)邏輯與修辭:占 40%
- (三)字體與標點符號:占 10%

六、寫字

- (一)筆法:佔 50%
- (二)結構與章法:占 50%
- (三)正確與速度:錯別字或漏字每字扣均一標準分數 3 分,未及寫完者,每少寫 1 字扣均一標準分數 2 分。
- (四)帖寫字或標準字體不限。

捌、競賽內容範圍:

- 一、演說:題目 3 題事先公布(題目參考歷年競賽題目),選手就已公布題目自選 1 題參賽。
- 二、朗讀:朗讀稿 5 篇事先公布(題目參考歷年競賽題目),選手就已公布朗讀稿自選 1 篇參賽。

三、字音字形：

各組均為兩百字(字音 100 字、字形 100 字)，一律用藍、黑原子筆或鋼筆。不得使用鉛筆、紅筆或擦擦筆書寫，塗改、筆劃重複該題一律不計分。

四、作文：

- (一)三年級題目均當場公布，根據題目單所提供之情境寫作。使用標準字體，並詳加標點符號，文中部分難字或未識字得輔以注音書寫，但不得出現網路用語(表情符號)。
- (二)四年級題目均當場公布，根據題目單所提供之情境寫作。使用標準字體，並詳加標點符號，文中不得出現注音拼寫文字或網路用語(表情符號)。
- (三)五、六年級題目均當場公布。除不得用詩歌、韻文寫作外，文體、語體不加限制。使用標準字體，並詳加標點符號，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。

五、寫字：

各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書，帖寫字或標準字體不限。字之大小：7.5 公分見方(6 尺宣紙 4 開 90cmx45cm)。

玖、其他注意事項：

(一)各項競賽活動時間：

請各參賽學生務必於比賽開始前 10 分鐘完成報到程序。

競賽內容	比賽時間	報到時間
演說	13:30-15:00 (比賽結束的時間將視各組報名學生人數再做調整)	13:20-13:30
朗讀	13:30-15:00 (比賽結束的時間將視各組報名學生人數再做調整)	13:20-13:30
作文	13:30-15:00	13:20-13:30
寫字	13:30-14:10	13:20-13:30
字音字形	08:10-08:20	08:00-08:10

(二)各項競賽活動比賽開始 5 分鐘後即不再開放學生入場。

拾、獎勵：

- 一、各競賽項目各年級錄取優勝者前六名頒發獎狀，前三名頒發 100 元禮券，未達最低標準者將不予錄取。
- 二、禮券獎勵所需經費已向 115 學年度家長會申請並通過，由家長會支應。
- 三、各競賽項目優勝者擇優代表本校參加校外各項競賽。

拾壹、經費概算：

編號	項目	單位	單價	數量	合計	備註
1	作文稿紙 (500 字)	包	100	2	200	作文比賽用
2	作文稿紙 (400 字)	包	100	2	200	作文比賽用
總計					400	
總計		新台幣肆佰元整				

經費來源：由 5324588 留存項目-32Y 其他經費補助

拾貳、本辦法陳 鈞長核准後公佈實施，修正亦同。

承辦人：

教務主任：

主計主任：

校長：

教師兼
教學組長蔡玉琪

教師兼
教務主任謝聖國

會計室
主任李靜華

文林國小
校長張文斌

附件一

115 學年度文林國小校內語文競賽報名表

親愛的老師，您好：

為辦理 115 學年度校內語文競賽，請各班老師至多選出 1-2 位學生參加校內競賽（每生至多報名兩項競賽），並通知其於比賽時間至指定地點進行競賽，詳細比賽時間及地點將於賽前一週另行公告及通知，感謝您的協助！

班級：_____年_____班

	學生 1	學生 2
作文		
字音字形		
寫字(書法)		
國語朗讀		
國語演說		
臺灣台語朗讀		
臺灣台語情境式演說		

備註：

1. 朗讀、演說各組競賽題目已公告於校網-最新消息，請老師提醒參賽學生自行下載，預先練習準備。
2. 本報名表請於 11/13(五)16:00 前 交回至教學組彙整，感謝您的協助！

導師簽名：_____

附件二

115 學年度文林國小校內語文競賽動態組題目

一、國語朗讀

編號	題目
1	時間摺疊機
2	牽牛花奶奶
3	神奇的想像
4	飯盒的故事
5	藍蝴蝶

二、國語演說

編號	題目
1	快樂的閱讀時光
2	如果我可以穿越時空
3	我夢寐以求的生日禮物

三、臺灣台語朗讀

編號	題目
1	破病有夠艱苦的
2	阮小妹
3	阿媽的查某囡
4	阮兜的糖霜丸
5	拌拌咧

四、臺灣台語情境式演說(題目如後)

臺灣台語情境式演說 第1題

題目：坐車讓位 (Tsē-tshia niū-uī) (坐車讓位)

提示：

透早排隊咧等公車，上車看著人是插插插，有一个大腹肚的婦人人無位通坐，阿玲緊讓位，婦人人直直共阿玲說多謝。

(早上排隊等公車，上車後發現乘客眾多幾乎客滿，有一位有孕在身的婦女沒有座位，小玲趕快起身讓位，孕婦一直和小玲道謝。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

臺灣台語情境式演說 第2題

題目：躉冊店 (Seh tsheh-tiàm) (逛書店)

提示：

歇熱和同學相招躉冊店，冊的種類是十花五色，閣拄好咧拍折。阮躉規下晡，落尾攏有買著恰意的冊。

(暑假和同學約好一起去逛書店，書的種類是玲瓏滿目，正好書店在做折扣活動。我和同學逛一下午，最後都有買到喜歡的書籍。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

臺灣台語情境式演說 第3題

題目：幫助視障人士 (Pang-tsōo sī-tsiòng jîn-sū) (幫助視障人士)

提示：

一个視障者倚佇車牌仔敢若咧等公車，我看伊的表情誠緊張，隨問伊敢需要鬥相共。落尾我替伊開車閣扶伊上車，嘛拜託司機提醒伊當時愛落車。

(有位視障者站在公車站牌下似乎在等公車，看他神情慌張，我便主動詢問是否需要協助。最後我幫他攔車還扶他上車，也拜託司機提醒他何時下車。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。

2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。