

新北市 112 學年度文林國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的：

- 一、落實園內課程目標及精神，傳承本土文化之美。
- 二、提升幼兒對於母語的溝通及表達能力。
- 三、增進幼兒對在地文化的認同感及關懷社區的情操。
- 四、培養對不同族群文化尊重欣賞之態度。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：112 年 8 月 30 日至 113 年 6 月 30 日，訂定每週三為本園「臺灣母語日」

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	鄭旭泰 園（校）長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	吳孟珍 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	陳秀蓉 組長	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	廖如君 老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌				
小組 職稱	姓 名	工 作	執 掌	備 註
		動及生活中。		
教師代表	柯孟瑜	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	邱筱涵	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	王淑玲	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	林淑媛	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	何欣燕	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	蘇玉婷	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	黃喬琳	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	許育慈	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	李宜蓮	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	蔡佩育	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
教師代表	簡嘉萱	1. 協助推動母語教學 2. 執行母語融入教學課程		
家長代表	游懿欣 家長代表	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜。 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。		

二、訂定每週星期三為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：（請依各園進行臺灣母語教學活動簡要填寫）

學 期	週次	主題/兒歌	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上 學 期	1-4	身體點點名	閩南語兒歌： 耳仔鼻目嘴	1. 利用繪本大書-我的身體，介紹身體部位名稱及功能。 2. 以閩南語介紹身體部位名稱。 3. 討論身體五官部位的功能。 4. 以閩南語和同儕玩五官拳遊戲。

	5-8	生活用品	閩南語兒歌： 雨傘	1. 團討~請幼兒發表什麼時候會用到雨傘的經驗。 2. 以閩南語向幼兒介紹傘的種類:雨傘、晴雨傘、紙傘。(自動傘、摺疊傘、直傘、手開傘…) 3. 透過影片介紹坐公車應注意的安全事項。 4. 美藝活動~漂亮的傘
	9-12	傳統美食	閩南語兒歌： 磅米芳	1. 和孩子討論是否有吃過磅米芳的經驗? 2. 透過影片介紹，了解米食可以做哪些美食?(磅米芳、米苔目、紅龜粿…) 3. 美食體驗~磅米芳，了解並體驗做磅米芳樂過程及樂趣。 4. 美食品嘗~磅米芳
	13-16	交通工具	閩南語兒歌： 公共汽車	1. 請幼兒發表坐公車的經驗。 2. 以閩南語和幼兒一同認識陸地交通工具。 3. 透過影片介紹坐公車應注意的安全事項。 4. 扮演遊戲~坐公車
	17-20	快樂過新年	閩南語兒歌： 講好話	1. 以閩南語介紹過年的年菜活動。 2. 以閩南語介紹過年食物代表的吉祥話涵義。 3. 寫春聯~吉祥話畫吉祥。
下學期	1-4	我的身體	閩南語兒歌： 手指頭仔	1. 以閩南語介紹身體部位名稱。 2. 討論各個手指頭部位的功能。 3. 進行手指謠遊戲-大拇指 4. 進行手指蓋印畫。
	5-8	好吃的食物	閩南語兒歌： 便當	1. 與孩子們討論平常三餐吃哪些食物? 2. 以閩南語分享吃便當的經驗?便當裡有什麼食物? 3. 團討-透過圖書知道食物營養的重要性 4. 進行美食活動-飯糰DIY
	9-12	我的心情	閩南語兒歌： 一二三四	1. 和孩子討論是否有跌到的經驗?跌倒時會發生什麼事? 2. 跌倒時會有那些情緒反應? 3. 以閩南語帶領孩子唸唱這首童謠鼓勵幼兒面對挫折時，學習適當的轉移生氣或

			難過的情緒。
13-16	昆蟲樂園	閩南語兒歌： 火金姑	1. 請孩子分享是否看過螢火蟲(火金姑)的經驗?在哪裡看到? 2. 透過書籍或影片介紹螢火蟲的一生及生態環境。 3. 戲劇表演:以閩南語帶領孩子唸唱這首童謠並透過戲劇扮演的的方式詮釋這首童謠。
17-20	快樂過端午	閩南語兒歌： 愛呷粽	1. 請幼兒發表端午節有哪些習俗? 2. 以閩南語介紹有哪些好吃的粽子? 3. 邀請孩子帶一顆粽子介紹給大家認識。 4. 品嘗粽子大餐

四、課間及轉銜活動時間：將本土語言之音樂或對話，融入自然情境中，以母語與幼兒對談(問候、教學、溝通、轉銜時間)。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域及教學空間裡，融入本土語言教學資源，並將其文化特色布置於教學情境中。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過故事及歌謠等有趣的課程，提升幼兒母與溝通及表達能力，延續文化傳承。
- 二、在自然情境中融入本土語言，增進幼兒對社區之認同感。
- 三、培養幼兒對本土文化的基本素養，學習並瞭解閩南文化之精神。

承辦人：

教師兼
教保組長 陳秀蓉

園主任：

教師兼
幼兒園主任 吳孟珍

園（校）長：

校長 鄭旭泰