

115 年文林國小「BOOK 閱讀月」實施計畫

壹、緣起

閱讀能為孩子開啟理解世界與探索自我的窗口，是培養未來關鍵競爭力的重要基礎，更是終身學習不可或缺的核心素養。期盼每一位孩子都能在書中發現自我、拓展視野，讓閱讀成為生活的一部分與成長的重要動力。

本校持續響應世界閱讀日辦理多元推廣活動，營造校園閱讀氛圍，今年度為深化校園參與並擴大閱讀影響力，特以「BOOK 閱讀月」為主題，透過閱讀任務與學習挑戰，引導學生在閱讀中累積經驗、逐步進化，朝向成為「終身學習」邁進。

參酌並結合 2026 新北校園閱讀週以「BOOK」為核心架構，規劃四大系列活動，從校園閱讀、線上閱讀、生活閱讀與社群互動多面向推動閱讀文化：B (Best 閱讀) 強調學校圖書館閱讀環境與多元活動，透過閱讀紀錄本書寫，奠基校園閱讀基礎；O (Online 閱讀) 結合新北市閱讀平台，培養學生自主閱讀能力，並透過線上擴展閱讀領域；O (Open 閱讀) 連結市立圖書館資源，鼓勵學生於生活中持續借閱，拓展閱讀觸角並累積閱讀能量；K (Keep 閱讀) 透過新媒體平台辦理閱讀召喚互動活動，串聯親師生與社群參與，讓閱讀成為打招呼的方式與情感交流的媒介。

透過「BOOK 閱讀月」系列活動的整體推動，期望形塑校園、家庭與社區共同參與的閱讀文化，使閱讀不僅是學習工具，更是一段持續探索、成長與進化的生命歷程，展現本校閱讀教育的成效與創新能量。

貳、依據：新北市政府四月份閱讀週計畫。

參、計畫目的：

- 一、規劃學生多元展演學藝，展現學生閱讀成果及創意。
- 二、營造活潑動態閱讀氛圍，培養親子共讀共學的樂趣。
- 三、跨域延展閱讀創意平臺，鼓勵學生養成終身學習力。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市文林國小
- 二、協辦學校：樹林圖書館

伍、辦理期程：115 年 4 月 1 日（星期三）至 4 月 24 日（星期五）。

陸、BOOK 閱讀活動內容：

項目		內容	時間	對象	備註
B	Best 閱讀 ~我是閱讀大師！	期間完成閱讀認證 (一)於 4/1-4/24 期間從本校黃志惠圖書館借閱實體書本。 (二)閱讀後完整填寫閱讀紀錄於紀錄本並經師長認證，於 4/24 以前繳交並附上報名表(附件一)，即獲得數位榮譽	4/1-4/24	本校學生	本校活動

		積點 3 點，各年級閱讀認證量前 10 名獲贈小禮物。			
0	ON LINE 閱讀 ~我是快樂閱讀者	申辦新北市圖書館借閱證，進而線上預約及線上閱讀電子書 (一)鼓勵學生申請新北市立圖書館借閱申請單(附件二)，於 4/10 以前班級繳件至 2 樓圖書館 (二)申請最多的班級或有需求班級於 4 月中安排外聘講師入班指導學生線上預約及線上電子書閱讀(4-6 年級)。	4/1-4/30	本校學生	本校活動
0	Open 閱讀 ~去吧！讀卡多！	於活動期間至市立圖書館（含各分館）借閱圖書，即可兌換校園通 App 揪 i 點（可兌換 OpenPoint 及 SUPER POINT 點數）	4/1-4/26	國中小學生	新北市活動
K	Keep 閱讀 ~○○○，就決定是你了！	於新北學 Bar 社群平台，辦理「○○○，就決定是你了！」閱讀召喚行動，拍下一張親子閱讀中的照片，分享至學 Bar，同時 @ 3 位好友，響應以「閱讀」打招呼的互動方式串聯線上與線下閱讀活動。	4/20-4/26	全體民眾、各級學校親師生	新北市活動

一、Best 閱讀~我是閱讀大師！

(一) 活動說明：完成閱讀認證並附上報名表(附件一)

1. 於4/1-4/24期間從本校黃志惠圖書館借閱實體書本。
2. 閱讀後完整填寫閱讀紀錄於紀錄本並經師長認證，於4/24以前繳交閱讀紀錄本並附上報名表(附件一)至圖書館二樓。

(二) 參加對象：一~六年級國小學生。

(三) 獎勵方式：

1. 完成紀錄本繳交(附上報名表)者，即獲得數位榮譽積點3點。
2. 各年級閱讀認證量前10名獲贈小禮物。

二、ON LINE 閱讀~我是快樂學習者

(一)活動說明：

1. 鼓勵學生，參考填寫借閱證申請單填寫說明(附件二-1)，完整填寫新北市立圖書館借閱證申請單(附件二)。
2. 請班級於 4/10 以前繳件至 2 樓圖書館，早交件，早交予樹林圖書館製作。

3. 申請單繳交量最多的班級或有需求班級於 4 月中安排外聘講師入班指導學生線上預約及線上電子書閱讀。(因需平板操作,故 4~6 年級申請),預計 4/20-4/26 期間,有意願班級,請與閱讀老師聯繫。

參加對象：本校學生。

三、 Open 閱讀~去吧！讀卡多！(新北市政府活動，辦法及獎品依市府規定)

- (一)活動說明：於115年4月1日（星期三）至4月26日（星期日）活動期間至**新北市立圖書館（含各分館）**借閱圖書即可於校園通 App 揪 i 點兌換校園通點數（可兌換 OpenPoint 及 SUPER POINT 點數），本活動以「閱讀收服計畫」為概念，學生每完成一次借閱，即象徵成功收服一位「BOOK 夢閱讀夥伴」，累積閱讀經驗值，讓圖書館成為閱讀訓練家的補給中心與能量站，促進學生在生活中實踐閱讀冒險。每生活動期間兌換校園通揪 i 點，點數上限3,000點，兌換點數如下：

1. 一般點數：每借1本書即可兌換5點。

活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
1 本	5 點

2. 加贈點數：凡借圖書達10本以上即加贈30點，20本以上即加贈100點（加贈點數以1次為限，並以截止時間後結算最高借閱本數為準）。

活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
10 本(含)以上	加贈 30 點
20 本(含)以上	加贈 100 點

3. 舉例說明

借閱人	活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
小明	6 本	6 本×5 點=30 點
小美	12 本	12 本×5 點+加贈 30 點=90 點
小亮	19 本	19 本×5 點+加贈 30 點=125 點
小可	27 本	27 本×5 點+加贈 100 點=235 點
小艾	33 本	33 本×5 點+加贈 100 點=265 點

- (二)參加對象：本市公私立國中小學生。

- 國中學生：持**數位學生證**至**新北市立圖書館（含各分館）**即可借閱書籍，並計入活動積點。
- 國小學生：需先至**新北市立圖書館（含各分館）**辦理借書證，再行借閱書籍，始計入活動積點。

四、 Keep 閱讀~○○○，就決定是你了！(新北市政府活動，辦法及獎品依市府規定)

- (一)活動說明：於新北學 Bar 社群平台，辦理「○○○，就決定是你了！」閱讀召喚互動活動，邀請全體民眾及各級學校親師生，以拍攝親子閱讀照片方式分享閱讀時刻，並透過點名好友形成閱讀接力，象徵召喚閱讀夥伴共同展開閱讀冒險。參與者將閱讀照片上傳至新北學 Bar 並標註3位好友，以「閱讀」作為打招呼方式，串聯線上與線下閱讀活動，營造全民閱讀氛圍。活動期間將於線上抽出幸運參與者並提供獎品。

- (二)參加對象：全體民眾、各級學校親師生。

- (三)新北學 Bar 臉書社群閱讀照片上傳互動活動

- 活動主題：「○○○，就決定是你了！」閱讀召喚行動。

2. 活動時間：115 年 4 月 20 日至 4 月 26 日。

3. 內容：

(1) 在喜歡的地點進行親子閱讀，拍攝閱讀中的溫馨畫面，紀錄閱讀冒險瞬間。

(2) 親師生於新媒體平臺留言區上傳閱讀照片、標註 3 位好友並寫下「○○○，就決定是你了！」，象徵召喚閱讀夥伴加入閱讀行列。範例：

陳大新，就決定是你了！

李中北，就決定是你了！

林小市，就決定是你了！

4. 抽獎活動：

(1) 本次活動將在留言區中隨機抽出獎項，可獲得 1000 元 10 名、500 元 20 名、200 元 30 名圖書禮券。

(2) 一個帳號可上傳多張照片，惟只有一次抽獎機會。

柒、經費來源及概算：本校相關經費支應，經費概算表(略)。

附件一 1 我是閱讀大師報名表

我_ニ是_ハ閱_ハ讀_カ大_カ師_ハ報_ウ名_ノ表_ヲ(低_カ年_ノ級_ノ)

班_ノ級_ノ: _____ 年_ノ _____ 班_ノ _____ 座_ノ號_ノ: _____ 姓_ノ名_ノ: _____

一、 4/1-4/24 期_ノ間_ノ從_テ黃_ノ志_ノ惠_ノ圖_ノ書_ノ館_ノ借_ハ出_ス幾_ノ本_ノ書_ノ? _____

二、 4/1-4/24 期_ノ間_ノ完_ル成_ル書_ヲ寫_ス _____ 本_ノ閱_ハ讀_カ紀_ノ錄_ヲ， 填_テ寫_ス於_ニ

閱_ハ讀_カ紀_ノ錄_ヲ本_ノ編_ノ號_ノ是_ハ _____ 號_ノ~~ _____ 號_ノ。

我_ニ是_ハ閱_ハ讀_カ大_カ師_ハ報_ウ名_ノ表_ヲ(低_カ年_ノ級_ノ)

班_ノ級_ノ: _____ 年_ノ _____ 班_ノ _____ 座_ノ號_ノ: _____ 姓_ノ名_ノ: _____

一、 4/1-4/24 期_ノ間_ノ從_テ黃_ノ志_ノ惠_ノ圖_ノ書_ノ館_ノ借_ハ出_ス幾_ノ本_ノ書_ノ? _____

三、 4/1-4/24 期_ノ間_ノ完_ル成_ル書_ヲ寫_ス _____ 本_ノ閱_ハ讀_カ紀_ノ錄_ヲ， 填_テ寫_ス於_ニ

閱_ハ讀_カ紀_ノ錄_ヲ本_ノ編_ノ號_ノ是_ハ _____ 號_ノ~~ _____ 號_ノ。

我_ニ是_ハ閱_ハ讀_カ大_カ師_ハ報_ウ名_ノ表_ヲ(低_カ年_ノ級_ノ)

班_ノ級_ノ: _____ 年_ノ _____ 班_ノ _____ 座_ノ號_ノ: _____ 姓_ノ名_ノ: _____

一、 4/1-4/24 期_ノ間_ノ從_テ黃_ノ志_ノ惠_ノ圖_ノ書_ノ館_ノ借_ハ出_ス幾_ノ本_ノ書_ノ? _____

二、 4/1-4/27 期_ノ間_ノ完_ル成_ル書_ヲ寫_ス _____ 本_ノ閱_ハ讀_カ紀_ノ錄_ヲ， 填_テ寫_ス於_ニ

閱_ハ讀_カ紀_ノ錄_ヲ本_ノ編_ノ號_ノ是_ハ _____ 號_ノ~~ _____ 號_ノ。

附件一-2 我是閱讀大師報名表(中、高年級)

我是閱讀大師報名表(中、高年級)

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

一、 4/1-4/24 期間從黃志惠圖書館借出幾本書?_____本

二、 4/1-4/24 期間完成書寫_____本閱讀紀錄，填寫於

閱讀紀錄本編號是_____號~~_____號

我是閱讀大師報名表(中、高年級)

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

一、 4/1-4/27 期間從黃志惠圖書館借出幾本書?_____

二、 4/1-4/27 期間完成書寫_____本閱讀紀錄，填寫於

閱讀紀錄本編號是_____號~~_____號

我是閱讀大師報名表(中、高年級)

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

一、 4/1-4/27 期間從黃志惠圖書館借出幾本書?_____

二、 4/1-4/27 期間完成書寫____本閱讀紀錄，填寫於

閱讀紀錄本編號是_____號~~_____號。

「新北市立圖書館借閱證申請單」填寫說明

1. 左上角「班級」以數字呈現，例:六年11班，請填611
2. 「借閱證號」:請不要填
3. 「申請人姓名」、「身分證字號」，請填寫學生(孩子)資料。
4. 「電話」或「行動電話」，需留一個可聯絡的家長手機或家用電話，例如書有問題，圖書館可聯絡到讀者。
5. 「電子信箱」，電子信箱一定要留，可留家長的，之後家長若要換mail可自行上去變更。
6. 「同意人(法定代理人)簽名」:請家長親簽
7. 「日期」、「承辦人」:請不要填

「新北市立圖書館借閱證申請單」填寫說明

1. 左上角「班級」以數字呈現，例:六年11班，請填611
2. 「借閱證號」:請不要填
3. 「申請人姓名」、「身分證字號」，請填寫學生(孩子)資料。
4. 「電話」或「行動電話」，需留一個可聯絡的家長手機或家用電話，例如書有問題，圖書館可聯絡到讀者。
5. 「電子信箱」，電子信箱一定要留，可留家長的，之後家長若要換mail可自行上去變更。
6. 「同意人(法定代理人)簽名」:請家長親簽
7. 「日期」、「承辦人」:請不要填

「新北市立圖書館借閱證申請單」填寫說明

1. 左上角「班級」以數字呈現，例:六年11班，請填611
2. 「借閱證號」:請不要填
3. 「申請人姓名」、「身分證字號」，請填寫學生(孩子)資料。
4. 「電話」或「行動電話」，需留一個可聯絡的家長手機或家用電話，例如書有問題，圖書館可聯絡到讀者。
5. 「電子信箱」，電子信箱一定要留，可留家長的，之後家長若要換mail可自行上去變更。
6. 「同意人(法定代理人)簽名」:請家長親簽
7. 「日期」、「承辦人」:請不要填